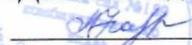


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
420083, Россия, г. Казань, ул. Фикрята Табеева д.6, т.  
ИНН 1660309862, КПП 166001001, ОГРН 1181690022282,  
эл. адрес: [Ds159.kzn@tatar.ru](mailto:Ds159.kzn@tatar.ru)

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №159»  
 Л.Н.Гаффарова  
Приказ № 24  
от 31 03 2022г.



Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №159 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани за 2021г.

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №159»  
Протокол от 31 03 2022 г. № 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
420083, РТ, г. Казань, ул. Фикрята Табеева д.6 тел. 590-11-92,590-11-82.  
ИНН 1660309862, КПП 166001001, ОГРН 1181690022282  
эл. адрес: [Ds159.kzn@tatar.ru](mailto:Ds159.kzn@tatar.ru)

---

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2021 календарный год.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Процедура самообследования способствует:**

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.Информационная справка**

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:**

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани

**Организационно – правовая форма:**

муниципальное бюджетное учреждение

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения**

Республика Татарстан, 420083, г.Казань, ул.Фикрята Табеева, д.6.

телефон: 8(843)590-11-92, 8(843)590-11-82,

e-mail: [Ds159.kzn@tatar.ru](mailto:Ds159.kzn@tatar.ru)

**Год создания учреждения:** 2018

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"

**Заведующий ДОУ** Гаффарова Лейсан Наилевна

Заместитель заведующего по АХР Нагуманов Руслан Гадельзянович.

**Режим работы:** 10,5 часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** установленной формы и выдана 28.08.2018 г. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 16ЛО1 № 0006245, регистрационный № 10092.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе: старшая медицинская сестра и медсестра. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 18 июля 2019 г., № ЛО-16-01-007695.

**Питание** организованное пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Коллектив МБДОУ №159 всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

**Общее количество работающих физических лиц:** 71 человек.

**Вывод:** МБДОУ №159 работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ №159, с учетом примерной основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

**Вывод:** Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

В детском саду функционирует 17 групп:

- 15 групп – общеразвивающие;
- 3 группы – логопедически.

В ДОУ имеются 17 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат.

Приоритетным направлением работы учреждения является:

*Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством ранней профориентации.*

Для реализации приоритетного направления создаются необходимые условия.

Имеется:

- класс ПДД;
- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинет психолога;
- кабинеты логопеда;
- физкультурный зал.

В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Наименование услуги	Содержание работы по направлению
Английский язык	Программа кружка направлена на ознакомление детей с культурой другого народа. В ходе игровых занятий дети знакомятся с разговорной английской лексикой, доступной детям-дошкольникам, учат стихи, песни, учатся строить диалоги. Программа направлена на овладение детьми дошкольного возраста основами лексики, грамматики, а также навыками чтения и говорения на английском языке.
Говорухи (сенсомоторное развитие речи)	Основным принципом данного курса является взаимосвязь задач, охватывающих разные стороны речевого сенсомоторного развития: развитие просодической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи при построении развернутого высказывания - на каждом возрастном этапе, сенсорное развитие, развитие психических функций, развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики.
Театральная студия	Программа направлена на развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и театральных представлений, а также на раскрытие творческих возможностей и артистических способностей детей, развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания.
Чудо-мастерская (изо, дпи, тестопластика, пластилинография, оригами и др.)	Программа направлена на повышение сенсорной чувствительности, способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, пропорций в непринужденной форме игровых занятий. Программа кружка направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Занятия развивают художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, повышают сенсорную чувствительность. Программа направлена на гармоничное, творческое

	развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей освоение способов создания изображения передачи формы, построение элементарной композиции воспитание у детей художественного вкуса посредством различных видов творческой деятельности.
Шахматы	В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.
Танцевальная студия	Предполагает работу по направлениям: развитие музыкальности, развитие двигательных навыков и умений в непринужденной обстановке развивающих занятий. Программа кружка предполагает серию занятий для детей, позволяющих ребенку освоить свое тело, координировать свои действия, получать радость от движения. Программа предполагает работу по следующим разделам: «Фитнес-азбука», «Танцевально-игровая гимнастика», «Аэробика», «Профилактика плоскостопия и искривления позвоночника». Программа направлена на развитие крупной моторики, координации движений, овладение основами танца, а также формирование правильной осанки, красивой походки, лёгкости в движениях, гибкости и грациозности.
Вокальная студия	Содержание программы вокальной студии ориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка, на раннее комплексное музыкально-эстетическое развитие, включая элементы музыкальной грамоты. Сценическая речь, мастерство актера, постановка голоса, вокализация и вокально-технические упражнения.
Маленький Пифагор	Программа направлена на познавательное развитие детей дошкольного возраста через организацию математического обучения на основе использования проблемно-поисковых ситуаций. На занятиях используются задания на развитие логического мышления детей, увлекательные игры и упражнения с цифрами, знаками и геометрическими фигурами.

### *Методическая активность ДОУ*

**В 2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани были проведены:**

№	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный,	Тема семинара, конференции	Дата

	республиканский, федеральный, международный уровень)		
1	Районный	РМО учителей логопедов “Максимальная реализация потенциальных возможностей детей с ТНР через комплексное воздействие на речь и личность ребенка”. Творческая группа: заведующий Гаффарова Л.Н., ст.воспитатель Доманская Е.В., муз. рук. Халиуллина Г.Р., воспит. по обуч. родному языку Хамитова Л.С., учителя-логопеды Саттарова Н.З., Шакирова И.Н., воспитатели Лотфуллина А.Ф., Мугинова А.Р., Закирова Н.А., педагог-психолог Хайруллина Е.А.	12 марта 2021г.
2	Районный	Мастер-класс через ВКС в ZOOM для участников предстоящего профессионального конкурса педагогов-психологов. Педагог- психолог Хайруллина Е.А. поделилась опытом участия в конкурсе «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)	13.10.2021г.

**В 2021 учебном году МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани принял участие в конференциях, семинарах:**

№	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, конференции	Дата

1	Федеральный	XXII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» в секции «Дошкольное образование» г. Москва ЦГО «Восхождение», педагог Голякова А.В. получила сертификат участника	Сентябрь 2021г.
2	Районный	РМО «Взаимодействие педагогов и родителей при формировании представлений о музыкальной сокровищнице Малой Родины» в рамках проекта «Мы сохраним тебя, родной язык!» на базе МАДОУ «Детский сад №316» совместно с УМЦ ИМО УО по Советскому району г.Казани. Музыкальный руководитель Миннуллина Л.И. выступила по теме «Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	24.09.2021г.
3	Республиканский (ЦСГО)	В рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», выступление Хамитовой Л.С. по теме «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования»	02 февраля 2021г.
4	Республиканский (ЦСГО)	В рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», выступление Хамитовой Л.С. по теме «Технологии полилингвального развития детей дошкольного возраста».	04 февраля 2021г.
5	Республиканский (ЦСГО)	В рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», выступление Хамитовой Л.С. по теме	09 февраля 2021г.

		«Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и педагогические технологии в дошкольном образовании»	
6	Районный	Районная тьюторская площадка «Ступени успеха» для старших воспитателей ДОО «Организация контрольной деятельности в ДОО» на базе МАДОУ 180. Старший воспитатель Васильева И.Е. выступила с темой «Ведение документации при осуществлении контрольной деятельности»	19 февраля 2021г.
7	Районный	Старший воспитатель Васильева И.Е. приняла участие в работе состава жюри районного конкурса «Юный экскурсовод»	Февраль 2021г.
8	Республиканский (ЦСГО)	В рамках курсов повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций РТ «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» старший воспитатель Васильева И.Е. выступила по теме «Профориентация через технологии сторителлинга в ДОУ»	Регистрационный номер 1289 от 19.02. 2021г.
9	Районный	РМО учителей–логопедов «Максимальная реализация потенциальных возможностей детей с ТНР через комплексное воздействие на речь и личность ребенка» на базе МБДОУ №159. Выступили: заведующий Гаффарова Л.Н. , ст.воспитатель Доманская Е.В. “Презентация дошкольного образовательного учреждения”, муз. рук. Халиуллина Г.Р., воспит. по обуч. родному языку Хамитова Л.С.	12 марта 2021г.

		<p>показали музыкально-литературную композицию “Дружба народов”, учителя-логопеды Саттарова Н.З. НОД “Формирование связной монологической и диалогической речи у дошкольников с ТНР”, Шакирова И.Н. НОД “Использование приемов мнемотехники и элементов сторителлинга в развитии связной речи дошкольников с ТНР”, воспитатели Лотфуллина А.Ф. “Использование мнемотаблиц при составлении описательных (самостоятельных) рассказов (пересказов) с детьми 6-7 лет с ТНР”, Мугинова А.Р. , Закирова Н.А. “Специфика работы по развитию связной речи у дошкольников с ТНР в ходе интегрированных занятий” , педагог-психолог Хайруллина Е.А. “Игры, способствующие развитию коммуникативной компетенции”.</p>	
10	Районный	<p>Районная тьюторская площадка «Ступени успеха» для старших воспитателей ДОО «Педагогический совет ДОО в современных условиях», выступление старшего воспитателя Васильевой И.Е. «Виды педагогических советов»</p>	20 апреля 2021г.
11	Республиканский	<p>Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации старших воспитателей «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», НОУ ДПО «ЦСГО». Старший воспитатель Доманская Е.В. выступила по теме «Повышение профессиональных компетенций</p>	30.04.2021г.

		педагогов через участие в конкурсном движении».	
12	Районный	Старший воспитатель Доманская Е.В. приняла участие в работе состава жюри районного этапа конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства».	Приказ ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району №238 от 19.04.2021г.
13	Федеральный	XXI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск», секция «Дошкольное образование» г. Москва ЦГО «Восхождение». Старший воспитатель Доманская Е.В. выступила с проектом «ЭкоКолобок» («Организация экологического воспитания в ДОУ»)	Май 2021г.
14	Федеральный	XXII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск», секция «Дошкольное образование» г. Москва ЦГО «Восхождение». Старший воспитатель Доманская Е.В. выступила с проектом «ЭкоКолобок» («Организация экологического воспитания в ДОУ»). Старший воспитатель Доманская Е.В. выступила по теме «Технология клубного часа с целью приобщения детей к чтению художественной литературы»	Сентябрь 2021г.
15	Районный	РМО «Только вместе – детский сад и семья» (Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи) на базе МБДОУ "Детский сад № 64". Старший воспитатель Васильева И.Е., воспитатель Галоян Ш. В. выступили с темой «Выстраивание партнерских отношений с родителями воспитанников в целях	02 ноября 2021г.

		приобщения семей к жизни детского сада»	
16	Районный	РМО учителей-логопедов «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР (ОВЗ) по теории построения движения по Н.А.Бернштейна - нейрологоритмика» на базе МАДОУ «Детский сад №402». Учитель-логопед Саттарова Н.З. выступила по теме «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР (ОВЗ)»	12 ноября 2021г.
17	Районный	Старший воспитатель Васильева И.Е. приняла участие в работе состава жюри районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022»	Информационное письмо №55 от 06.12.2021г. Даты этапов конкурса: 9.12.2021г., 15.12.2021г., 22.12.2021г.
18	Районный	РМО «Только вместе – детский сад и семья» (Расширение сферы взаимодействия с родителями через работу по календарю событий в ДОО) на базе МБДОУ "Детский сад № 143 комбинированного вида". Воспитатель Закирова Н.А. подготовила стендовый доклад “Взаимодействие с родителями в рамках календаря событий ДОО через организацию домашних мастерских”.	7 декабря 2021г.
19	Районный (Отдел образования)	РМО “Школа молодого воспитателя воспитателя” (Организация сюжетно-ролевых игр с учетом игровой субкультуры современных дошкольников) на базе МАДОУ "Детский сад № 59". Воспитатель Байгарова Л.Г. выступила с	15 декабря 2021г.

		темой “Отражение современной социальной действительности в сюжетно-ролевых играх дошкольников”, показала практическую работу по организации сюжетно-ролевой игры для детей старшей группы “Больница. Аптека”	
--	--	--	--

**В 2021 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани публиковались в следующих изданиях:**

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1	Публикация «Формирование безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста», 3 страницы, педагог Голякова А.В.	Федеральный	XXII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск», секция «Дошкольное образование» г. Москва ЦГО «Восхождение»	2021г.
2	«Ознакомление детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 3 страницы, педагог Голякова А.В.	Федеральный	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	2021г.
3	«Балалар бакчасында – Аулак ой», педагоги Хамитова Л.С., Лотфуллина А.Ф.	Республиканский	В разделе «Дошкольное образование» в электронном педагогическом журнале «Магариф. РФ», №173, свидетельство о публикации №18-В-1620, 1621	2021г.
4	Развивающее пособие	Федеральный	Сборник выступлений	2021г.

	для детей младшего дошкольного возраста «Сенсорная юбка», 3 страницы, педагог-психолог Хайруллина Е.А.		участников XXI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», г. Москва ЦГО «Восхождение»	
5	Конспект детско-родительской встречи, коллаж из бросового материала «Золотая осень», педагог-психолог Хайруллина Е.А.	Международный	Портал Международного педагогического сообщества «Учительство без границ» (u-chat.ru)	2021г.
6	«ЭкоКолобок» (Организация экологического пространства в ДОУ), 4 страницы, педагог Доманская Е.В.	Федеральный	Сборник выступлений участников XXI Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», г. Москва ЦГО «Восхождение»	2021г.
7	«Организация единого экологического пространства на территории ДОУ», 10 страниц, педагог Доманская Е.В.	Федеральный	Журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №71(146), печатное издание	2021г.
8	Гатиятова Г.Р. Рассказ на татарском языке «Мактанчык КамАЗ – Алмаз»	Республиканский	Сборник «ЯШЕЛ СИГНАЛГА СЭЯХЭТ», страница №19	2021г.
9	«Технология клубного часа с целью приобщения детей к чтению художественной литературы», 5 страниц, педагог Доманская Е.В.	Федеральный	Сборник статей XXII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», секция «Дошкольное образование» г. Москва ЦГО «Восхождение»	2021г.

**Работа с одаренными воспитанниками ДОО – результативность участия в конкурсах**

Ф.И.О.	Уровень	Конкурс	Награда
Шайхутдинова И., педагог Гатиятова Г.Р.	Региональный	II региональный конкурс чтецов	Диплом 1 степени, приказ №1 от

		«Зимний пейзаж»	03.01.2021г.
Вахитова Е. Педагоги Саттарова Н.З., Халиуллина Г.Р.	Районный	Конкурс «Звездный билет», номинация «По страницам живой классики»	Победитель, приказ №81 от 04.02.2021г.
Вахитова Е. Педагоги Саттарова Н.З., Халиуллина Г.Р.	Городской	Конкурс «Звездный билет», номинация «По страницам живой классики»	1 место, приказ №315/1 от 16.04.2021г.
Тюриков М., педагоги Хамитова Л.С., Шакирова И.Н.	Районный	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ, номинация «Достопримечательность и города Казани»	Диплом за 2 место за экскурсию «Старо-татарская слобода», приказ 144 от 01.03.2021г.
Тюриков М., педагоги Хамитова Л.С., Шакирова Л.С.	Городской	Городской конкурс «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) среди воспитанников ДОУ, номинация «Достопримечательность и города Казани»	Диплом за 3 место за экскурсию «Старо-татарская слобода», приказ 315 от 16.04.2021г.
Тюриков М., Тюриков Д.С.	Республиканский	Конкурс «Вместе с папой!», номинация «Семейные традиции»	Диплом за 2 место
Грачева С., Грачев А.Ю.	Республиканский	Конкурс «Вместе с папой!», номинация «Мастер на все руки»	Диплом за 1 место
Тюриков М. (3 место), Левагина М.(дипломант), Илифанова Д. (дипломант), педагог Лотфуллина А.Ф.	Международный	II-ой Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Диплом за 3 место, 2 дипломанта конкурса, приказ № 3 от 10 февраля 2021г.
Шакирова М., педагог Хамитова Л.С.	Международный	II-ой Международный конкурс на родных языках «Палитра культур»	Диплом за 1 место, приказ № 3 от 10 февраля 2021г.
Шакирова М., педагог Хамитова Л.С.	Районный	Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы-2021г.»	Диплом за 3 место
Шакирова М., педагог	Международный	Конкурс-фестиваль	2 место

Хамитова Л.С.		речевого и вокального искусства языков народов Поволжья. «Илһамият» – VI Вдохновение, номинация «Речевое исполнительство»	
Шакирова М., педагог Хамитова Л.С.	Республиканский	«Сойкемле бала – 2021», номинация «Из талантлы»	Дипломант
Шакирова М., педагог Хамитова Л.С.	Всероссийский	Конкурс «Территория творчества», номинация «Проза»	Диплом лауреата 1 степени
Фазулзянов Р., педагог Хамитова Л.С.	Всероссийский	Фестиваль-конкурс, приуроченный к 135-ой годовщине со дня рождения великого татарского поэта Г. Тукая	Диплом лауреата 1 степени
Коллектив, педагог Хамитова Л.С.	Всероссийский	Конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», номинация «Поэзия».	Диплом 1 степени
Ягудин М. (педагог Саттарова Н.З.)	Районный	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп ДОО	Участник, приказ №211 от 01.04.2021г.
Бадагиева А., Башаев Э. (педагоги Садриева К.Р., Иванова Д.А., Васильева И.Е.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 3 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Шайхутдинова И. (педагог Гатиятова Г.Р.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 3 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Ягудин М. (педагог Гатиятова Г.Р.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Дипломант, приказ №42 от 21.04.2021г.
Явишева Э. (педагог Муллагалиева Г.И.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 3 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Мазитова К.	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С.	Диплом лауреата 1 степени, приказ

(педагог Муллағалиева Г.И.)		Пушкина и Г. Тукая»	№42 от 21.04.2021г.
Сайфуллина С. (педагог Галоян Ш.В.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 3 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Абдуллаев А. (педагог Сабирава Л.Н.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 2 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Абдуллаев А. (педагог Сабирава Л.Н.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 2 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Байгарова С. (педагоги Сабирава Л.Н., Максимова А.И.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 2 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Вологодский Р.А. (педагог Семенова Н.Н.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом участника, приказ №42 от 21.04.2021г.
Галеева Д. (педагог Семенова Н.Н.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 2 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Семенов М. (педагог Сабирава Л.Н.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом дипломанта, приказ №42 от 21.04.2021г.
Тюрикова Д. (педагог Байгарова Л.Г.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»	Диплом лауреата 3 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Зайцев Л. (педагог Гатиятова Г.Р.)	Республиканский	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. укая»	Диплом лауреата 3 степени, приказ №42 от 21.04.2021г.
Садыкова Д. (педагог Лотфуллина А.Ф.)	Всероссийский	Творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Диплом за 2 место в номинации «Красота животного мира», диплом за 2 место в номинации «Мир на ладошке», март 2021
Ямалиев Н.	Республиканский	I Республиканский	Диплом 1 степени

(педагог Хамитова Л.С.)		конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	в номинации «Вокал», апрель 2021г.
Детский коллектив «Навруз» (педагог Хамитова Л.С.)	Республиканский	I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени в номинации «Проза», апрель 2021г.
Ахматгалиев С., педагог Хамитова Л.С.	Республиканский	1-ый Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени в номинации «Я пишу стихи»
Театральный коллектив, педагог Хамитова Л.С.	Республиканский	2-ой открытый фестиваль-конкурс «Туган телем – Тукай теле»	Диплом 1 степени
Ямалиев Н., педагог Хамитова Л.С.	Республиканский	2-ой открытый фестиваль-конкурс «Туган телем – Тукай теле»	Диплом 1 степени
Зульмиева З., педагог Хамитова Л.С.	Республиканский	1-ый Республиканский конкурс «Мой родной край»	Диплом 1 степени
Зульмиева З., педагог Хамитова Л.С.	Международный	Конкурс «Вдохновение»	Диплом 1 степени
Зульмиева З., педагог Хамитова Л.С.	Районный	Конкурс «Хикмэтле дэ, бизэкле дэ туган тел».	Диплом лауреата
1 место: Миндаров Х., Сергеев Д., Шушарина Т; 2 место: Вахитов С., Вахитова Е. (педагог-психолог Хайруллина Е.А.)	Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мульти-мир»	Диплом за 1 место (3 шт), диплом за 2 место (2 шт), июнь 2021
Нуриева А., Мишина А., педагог Миндарова Р.Я.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом 1 степени (2 шт.), приказ №03/02-57 от 08.10.2021г.
Гильмутдинова Р. (2 степ.), Сагидуллина А.(1 степ.), педагог Байгарова Л.Г.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, приказ №03/02-57 от 08.10.2021г.
Миндаров Х., педагоги Закирова А.Р., Гариффулова Э.Р.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная	Диплом 2 степени, приказ №03/02-57 от

		мастерская»	08.10.2021г.
Мультистудия «Навруз», педагог Хайруллина Е.А.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом 1 степени, приказ №03/02-57 от 08.10.2021г.
Детский театральный коллектив «Кунелле балачак» (педагоги Хамитова Л.С., Миннулина Л.И., Шакирова И.Н., Садыкова Л.Х., Сабирова Л.Н., Муллагалиева Г.И.)	Районный	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Саяр»	Гран-при за постановку (Г.Камал «Беренче театр») приказ №382 от 12.10.2021
Детский театральный коллектив «Кунелле балачак» (педагоги Хамитова Л.С., Миннулина Л.И., Шакирова И.Н., Садыкова Л.Х., Сабирова Л.Н., Муллагалиева Г.И.)	Республиканский	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Саяр»	Сертификат МО РТ (Г. Камал «Беренче театр»), 2021г.
Кружок «Пластилинография», педагог-психолог Хайруллина Е.А.	Республиканский	Конкурс «Краски осени» в номинации видеороликов «Поющие мухоморы»	Диплом 1 степени, приказ №39 от 02.11.2021г.
Сейфетдинова А., Шушарина Т., педагог-психолог Хайруллина Е.А.	Республиканский	Конкурс «Краски осени»	Диплом 1 степени (2 шт.), приказ №39 от 02.11.2021г.
Камалова А., Гумеров Д., Королев Д., Вахитов С., Сергеев Д., педагог-психолог Хайруллина Е.А.	Республиканский	Конкурс «Краски осени»	Диплом 2 степени (5 шт.), приказ №39 от 02.11.2021г.
Галимова С., Плотникова В., Бекешов А., педагоги Садыкова Л.Х., Максимова А.И.	Республиканский	Конкурс «Краски осени»	Диплом 1 степени (3 шт.), приказ №39 от 02.11.2021г.
Зеленов Д., педагоги Садыкова Л.Х., Максимова А.И.	Республиканский	Конкурс «Краски осени»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, приказ №39 от 02.11.2021г.
Мазитова К., педагоги Муллагалиева Г.И.,	Республиканский	Конкурс «Краски	Диплом 1 степени, приказ

Самигуллина Г.И.		осени»	№39 от 02.11.2021г.
Сайфуллина С., педагог Галоян Ш.В.	Республиканский	Конкурс «Краски осени»	Диплом 1 степени, приказ №39 от 02.11.2021г.
Ямалиев Н., педагог Сабилова Л.Н.	Районный	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	1 место, приказ №422 от 19.11.2021г.
Тюрикова Д., педагог Байгарова Л.Г.	Районный	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2 место, приказ №422 от 19.11.2021г.
Абдуллаев А., педагог Сабилова Л.Н.	Районный	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2 место, приказ №422 от 19.11.2021г.
Детский коллектив «Кунелле балачак», педагоги Хамитова Л.С., Миннулина Л.И., Зарипова Л.И., Сатгарова Н.З.	Районный	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2 место, приказ №422 от 19.11.2021г.
Коллективная работа группы №5, педагоги Садыкова Л.Х., Максимова А.И.	Республиканский	Конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!».	Диплом 1 степени, приказ №42 от 24.11.2021г.
Коллективная работа группы №1, педагоги Закирова А.Р., Гариффулова Э.Р.	Республиканский	Конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!».	Диплом 1 степени, приказ №42 от 24.11.2021г.
Коллективная работа группы №4, педагоги Муллагалиева Г.И., Самигуллина Г.И.	Республиканский	Конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!».	Диплом 1 степени, приказ №42 от 24.11.2021г.
Коллективная работа группы №3, педагоги Назмиева Г.К., Самигуллина Г.И.	Республиканский	Конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!».	Диплом 1 степени, приказ №42 от 24.11.2021г.
Сахипов К., Салахиева И., Газизова Ж., Идиатуллина Р., педагог Альмуханова В.В.	Всероссийский	Творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!»	Дипломы 1 степени (4 шт.), 25.11.2021г.

Галеева Д., педагоги Семенова Н.Н., Гариффулова Э.Р.	Городской (Гор. детский экол.- биол. центр)	XVI Городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост», номинация «Художественное слово»	2 место, ноябрь 2021г.
--	---	--	---------------------------

*Участие ДОУ в конкурсном движении (педагоги, коллектив)*

Наименование конкурса	Уровень	Призовое место, номинация, лауреаты, сертификат	Победители (ДОУ или ФИО педагога)
Конкурс «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога- психолога как эффективный инструмент психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)	Республиканский	1 место в номинации «Кабинет педагога- психолога дошкольной образовательной организации». Приказ № под-265/21 от 03.03.2021г.	Педагог-психолог Хайруллина Е.А.
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Районный	1 место в номинации «Изобразительное творчество», панно «Нежность», приказ №172 от 10.03.2021г.	Старший воспитатель Доманская Е.В.
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и	Городской	2 место в номинации «Изобразительное творчество», панно «Нежность».	Старший воспитатель Доманская Е.В.

народного единства в РТ			
Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ	Районный	1 место в номинации «Изобразительное творчество», пластилинография «Мечеть Кул-Шариф», приказ №172 от 10.03.2021г.	Педагог-психолог Хайруллина Е.А.
Конкурс начинающих писателей «Яшел сигналга сзяхэт»	Республиканский	Диплом за 2 место, за рассказ «Камаз-хвастунишка» (на тат. яз.)	Педагог Гатиятова Г.Р.
Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!»	Республиканский	Сертификат в номинации «Народные ремесла и промыслы моего края», приказ 144 от 15.03.2021г.	Старший воспитатель Васильева И.Е., воспитатель Ахматгалиева С.Н.
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенний перезвон»	Республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Коллекция педагогического мастерства «Весна родного края», методическая разработка по изучению татарских народных обычаев и традиций «Карга боткасы», март 2021г.	Воспитатель по обучению татарскому языку Хамитова Л.С.
Конкурс «Визитка дошкольного образовательного учреждения»	Районный	2 место (по мотивам повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»), март 2021г.	Гаффарова Л.Н., Доманская Е.В., Хайруллина Е.А.,
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Районный	1 место (по мотивам произведения Д. Родари «Чиполлино»), приказ №144 от 01.03.2021г.	Творческая группа: Хайруллина Е.А., Доманская Е.В., Сатгарова Н.З., Шакирова Н.З., Васильева И.Е., Закирова Н.А., Мугинова А.Р., Муллагалиева

			Г.И., Голякова А.В.
Городской конкурс «Удивительный мир книг»	Городской	1 место (по мотивам произведения Д. Родари «Чиполлино»), приказ №144 от 01.03.2021г.	Творческая группа: Хайруллина Е.А., Доманская Е.В., Саттарова Н.З., Шакирова Н.З., Васильева И.Е., Закирова Н.А., Мугинова А.Р., Муллагалиева Г.И., Голякова А.В.
«Язык и культура: сохранение и развитие»	Республиканский	Диплом лауреата	Педагоги Лотфуллина А.Ф., Хамитова Л.С.
Конкурс «Сплочен и един, наш народ непобедим!»	Республиканский	Грамота лауреата в номинации «Оригинальный подход к созданию инновационной библиотечной разработки и технологии, способствующей поддержке книги и чтения»	Старший воспитатель Доманская Е.В., Педагог-психолог Хайруллина Е.А.
Конкурс «Иң милли тәрбиячә»	Республиканский	Диплом участника	Лотфуллина А.Ф., Хамитова Л.С.
Конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания в образовательных организациях	Республиканский	Диплом 1 степени в номинации «Лучшее представление системы работы», 2021г.	Творческий коллектив: Гаффарова Л.Н., Доманская Е.В., Хайруллина Е.А., Хамитова Л.С.
Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Районный	Лауреат (по мотивам произведения Г. Тукая «Фатима и Соловей»), приказ №144 от 01.03.2021г.	Творческая группа: Васильева И.Е., Садреева К.Р., Иванова Д.А.
Конкурс для учителей родного языка	Международный	2 место, приказ №4 от 26.04.2021г., Фонд поддержки родных языков «Язык предков»	Педагог Ахматгалиева С.Н.
Конкурс «Большая игротека» в рамках проекта «Мир детства».	Районный	2 место в конкурсе видеороликов (2 шт.), номинация «Выходи во двор	Доманская Е.В., Хайруллина Е.А., Хамитова Л.С.

		гулять»	
Конкурс «Большая игротека» в рамках проекта «Мир детства»	Районный	3 место в конкурсе видеороликов, номинация «Выходи во двор гулять».	Сабирова Л.Н., Гатиятова Г.Р.
Конкурс фоторабот «Краски осени».	Городской (Гор. детский экол.-биол. центр)	2 место, ноябрь 2021г., номинация «Осень рыжая подружка»	Воспитатель Альмуханова В.В.
Конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021г.	Международный	Диплом 1 степени за проект «Геокешинг «Родной край/Туганяк» в дошкольной образовательной организации», регистрационный № 7-25.12.2021	Творческая группа: Гаффарова Л.Н., Доманская Е.В., Хайруллина Е.А., Хамитова Л.С.
Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Сертификат ИРО РТ в номинации «Дошкольное образование» (НОД – методическая разработка), 2021г.,	Воспитатель Муллагалиева Г.И.

### 3. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Заведующий Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани программу развития Учреждения;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;

- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;

- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;

- утверждает локальные акты Учреждения;

- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;

- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;

- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;

- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание) - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей.

К компетенции Общего собрания относятся:

- разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проекта внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов.

- представление Учреждением руководящих и непедагогических работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, относящихся ко всем работникам Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний (конференций) работников Учреждения подписываются председателем и секретарем.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

- определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- разработка программы развития Учреждения;
- утверждение годового плана Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- обсуждение и выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- изучение, оценка, обобщение и распространение передового педагогического опыта членов коллектива;
- способствование повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- представление Учреждением педагогических работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;
- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- подведение итогов образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений по улучшению ее результатов;
- осуществление контроля за выполнением решений предыдущих Педагогических советов.

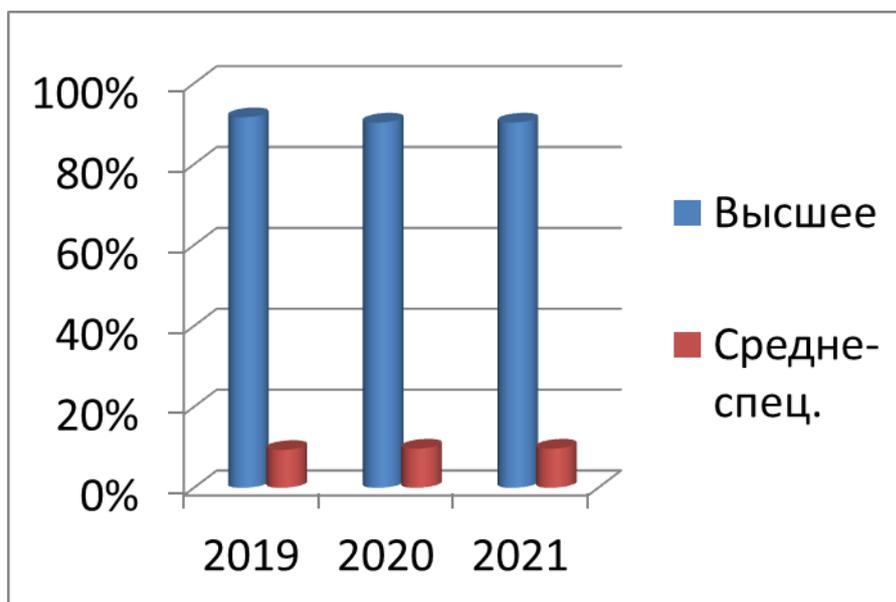
Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

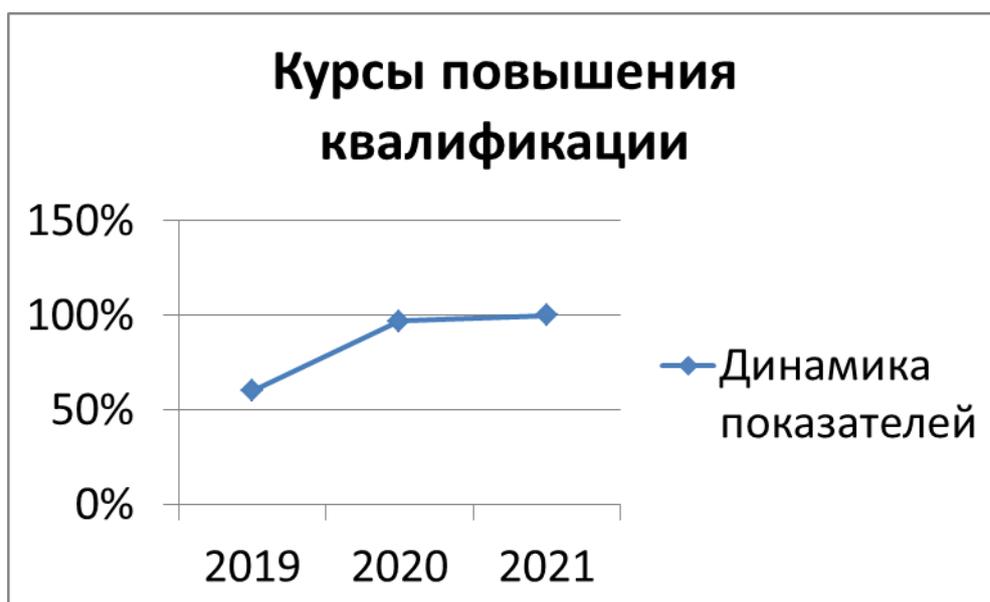
Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

- **Рост уровня образования в %**



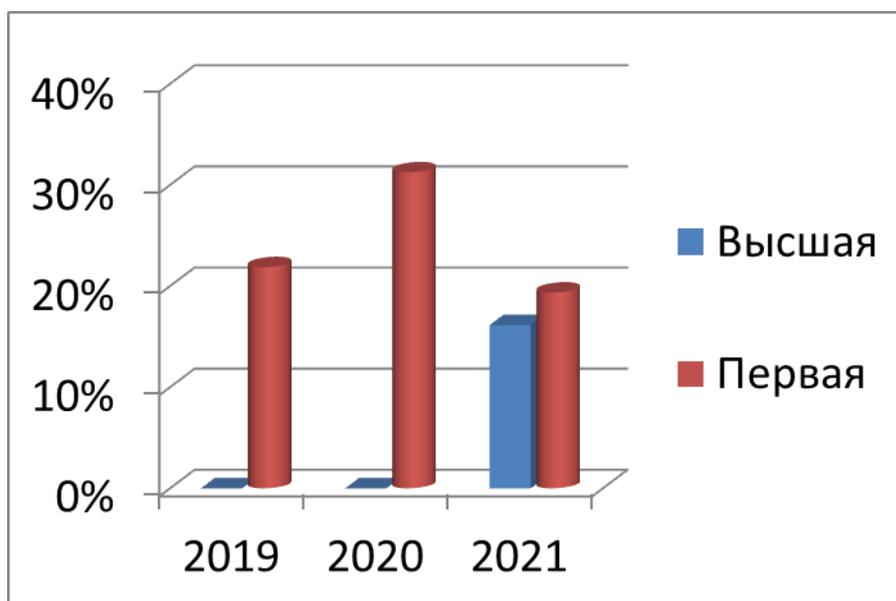
Образование	2019	2020	2021
Высшее	29 – 91,63%	28 – 90,32%	28 – 90,32%
Среднее профессиональное	3 – 9,37%	3 – 9,68%	3 – 9,68%

- **Курсы повышения квалификации**



Повышение квалификации	2019	2020	2021
	21 – 60%	28 – 96,55%	31 – 100%

- **Квалификационный рост педагогов**



Категория	2019	2020	2021
высшая	0 – 0%	0 – 0%	5 – 16, 13%
первая	7 – 21,87%	10 – 31,25%	6 – 19,35%

**Вывод:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает в будущем результативность образовательной деятельности. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2021 году незначительно увеличилось (в связи с пандемией и закрытием счетов) количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.

- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеofilьмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 4 компьютера, объединенные в локальную сеть;
- 17 ноутбуков;
- 8 мультимедийных комплексов;
- выход в Интернет с 4 компьютеров;
- 4 МФУ;
- 4 музыкальных центра;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном уровне.

**Вывод:** Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

## **6. Оценка материально – технической базы учреждения**

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному

решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр психологической разгрузки;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.
- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОУ Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- класс ПДД;
- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинет психолога;
- кабинеты логопеда;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;

- медицинский кабинет

К развивающей предметно-пространственной среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- тентовые веранды;
- спортивная площадка

в 2020 году на территории детского сада были созданы:

- площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге;
- огород

В летний период сотрудниками совместно с родителями оформлены клумбы, насажены многолетние и однолетние цветы, кустарники, изготовлены фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, которые являются объектом для проявления речевой и познавательной активности детей. А при помощи QR-кода дается вся информация о том или ином объекте на территории детского сада.

Материально-технические условия и организаторская среда детского сада соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения в случае пожара, системой дымоудаления, системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и видеофиксации).

В здании ДОО организован специальный вход для детей-инвалидов и их родителей:

- имеется мнемосхема;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- размещен маркировочный круг на двери повышенной контрастности на высоте 130 см. от пола;

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ №30 от 20.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- Регулярный административный контроль (в течение года по плану);
- Оперативный контроль (ежемесячно);
- Тематический контроль: «Организация работы в группах по реализации темы в рамках системы ранней профориентации дошкольников через инновационные технологии» (март 2021); «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году» (август-сентябрь 2021);
- Итоговый контроль за 2020-2021 учебный год: определение уровня подготовки детей к школе, анализ образовательной деятельности за учебный год (май 2021);
- Текущий контроль: организация питания в детском саду, заболеваемость, посещаемость (ежемесячно); адаптация воспитанников в детском саду (психологическое наблюдение в группах и помощь психолога – сентябрь, октябрь 2021)
  
- Анализ состояния предметно-развивающей среды как средство реализации Основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания через критерии системы МКДО 2021 (октябрь-ноябрь 2021);
- Фронтальный контроль: состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности с посещением групповых и других учебных помещений (март, июнь, август, сентябрь, декабрь 2021)
- Контроль организации дополнительных платных образовательных услуг (ежемесячно каждое направление).

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания
- изучения отношения родителей к работе ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.. Что было подтверждено и результатами независимой оценки качества образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**в 2021 году**

**МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	466 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	466 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	466 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/12,23%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57/12,23%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,07%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,07%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/90,32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/90,32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/35,48%
1.8.1	Высшая	5/16,13%
1.8.2	Первая	6/19,35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	14/45,16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	31/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 31/466
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	491 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №159 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №159



*Л.Н. Гаффарова*

Л.Н.Гаффарова